

RECOPILAR Y VERIFICAR DATOS



Módulo II



Curso
Infografía



Tema

Realización de
una
infografía



Lección 2

Actividad

- **Breve descripción:** Recopilación y análisis colaborativo de información y datos sobre un patrimonio natural y cultural, con el fin de verificar la fiabilidad de las fuentes y la información.
- **Metodología:** La metodología de esta actividad se basa en el aprendizaje por experiencia, el aprendizaje basado en la indagación y el aprendizaje colaborativo, ya que al investigar, explorar y validar datos con otros estudiantes, los alumnos experimentan el trabajo en equipo y el intercambio activo de ideas basado en el pensamiento crítico. Además, mejoran sus habilidades de comunicación y refuerzan sus conocimientos sobre el tema de aprendizaje.
- **Duración:** 3 horas
- **Dificultad (alta - media - baja):** Media
- **Individual / Equipo:** Equipo (máx. 5 estudiantes por equipo)
- **Aula / Casa:** Aula
- **¿Qué necesitamos para hacer esta actividad?**
 - **Hardware** Smartphone u Ordenador Personal, o cualquier otro dispositivo digital.
 - **Software** Navegador web y hoja de cálculo, procesador de textos o cualquier otro software para recopilar información y datos.



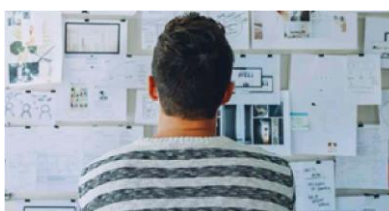
- **Otros recursos** Opcionalmente, bolígrafo, papeles, post-it

Descripción

- **Descripción del texto:** Al trabajar en grupos, los estudiantes seleccionan un patrimonio natural y cultural de la Actividad T2. L1.2 y tratar de encontrar diferentes tipos de datos al respecto. Luego, verifican la confiabilidad de las fuentes y la información haciendo más análisis e investigaciones y discutiendo los resultados juntos.
- **Ilustración:** Ninguna

Instrucciones

1. Trabajar en grupos de máx. 5 alumnos.
2. El profesor recoge de los alumnos todo el patrimonio natural y cultural elegido por ellos en la Actividad T2. L1.2 y los enumera a la clase (si es necesario haciendo una selección de los más adecuados para esta actividad).
3. Al decidir junto con los demás miembros, cada grupo selecciona un patrimonio natural y cultural de los ya seleccionados en la Actividad T2. L1.2 y presentado por el profesor.
Asegúrese de que seleccionen un patrimonio natural o cultural que nadie del grupo haya analizado.
4. Cada estudiante en un grupo recopila tanta información y datos como puede de encuestas, consultas de bases de datos, repositorios en línea, etc. sobre el patrimonio elegido.
Considere cualquier tipo de materiales relacionados: texto (es decir, contenido e información sobre su historia, fama, características, posibles temas de interés, etc.), fotos e imágenes (es decir, oficiales, históricas, crowdsourced, etc.), datos y números (es decir, fechas más importantes, estadísticas, etc.), artefactos (que los estudiantes pueden fotografiar o analizar para producir datos), etc.
Además, durante la búsqueda, el estudiante realiza un seguimiento de todas las referencias y fuentes y especifica la tipología de los datos recopilados (por ejemplo, estadísticas, datos abiertos, big data, crowdsourcing, análisis de sentimientos, etc.).
5. Luego, cada uno reporta al grupo la información y los datos recopilados para confrontar los resultados y juntos crean una lista única de los conjuntos de información y datos recopilados.
6. Al proceder uno por uno con los conjuntos de información y datos enumerados, el grupo identifica los elementos que hacen que las fuentes correspondientes sean precisas, relevantes, útiles y confiables. Al proceder de esta manera, a través de la confrontación y la discusión grupal, los estudiantes seleccionan y filtran los conjuntos recopilados de información y datos.
Siguiendo algunos puntos para la reflexión:
¿De dónde viene la información?
¿Qué edad tiene y qué tan confiable es su fuente?
¿Los datos se recopilan adecuadamente (técnicas de recopilación), se almacenan, se referencian y se representan?
¿Los contenidos o datos están disponibles gratuitamente para su uso y re-publicación?
¿Se respeta la privacidad de las personas a las que se refieren los datos?
¿El análisis de la información y los datos está influenciado por algún sesgo o suposición? ¿Invalida el conjunto?
Tenga en cuenta que, al responder a estas preguntas, los estudiantes deben especificar en qué evidencias basaron su decisión.



7. Producir un informe final que sintetice los hallazgos de la actividad.
8. Opcionalmente, reportar el análisis realizado y los resultados obtenidos por el equipo al resto de la clase.

Resultados previstos

- Comprender y reconocer las diferencias en las tipologías de datos y fuentes.
- Aprenda a recopilar datos e información útiles y confiables para crear una visualización de información.
- Aprenda a buscar y filtrar adecuadamente los datos y las fuentes de información al crear una visualización de información.
- Realizar y participar en actividades grupales para colaborar y tomar decisiones compartidas para lograr un resultado común al tratar con diferentes puntos de vista.

Esta actividad se puede utilizar en otros (módulo, curso, tema, lección):

- **Módulo II, Curso Infografía, Tema 2, Lección 3**
- **Módulo II, Curso Infografía, Tema 2, Lección 4**

DIGICOMP (Competencias desarrolladas):

1. **INFORMACIÓN Y ALFABETIZACIÓN DE DATOS**
3. **CREACIÓN DE CONTENIDO DIGITAL**
 - 3.3 *Derechos de autor y licencias*
4. **SEGURIDAD**
 - 4.2 *Protección de los datos personales y la privacidad*
5. **SOLUCIÓN DE PROBLEMAS**
 - 5.2 *Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas*

ENTRECOMP (Competencias desarrolladas):

1. **IDEAS Y OPORTUNIDADES**
3. **EN ACCIÓN**
 - 3.4 *Trabajar con otros*
 - 3.5 *Aprendizaje a través de la experiencia*



Ejemplo (cuando sea necesario): Ninguno

